

بسم الله الرحمن الرحيم

اهداف و ارزشهای مجتمع آموزشی مفید

تریت جامع و متعادل دینی:

مجتمع آموزشی مفید ضمن تدارک دیدن محیطی سالم و بانشاط معنوی برای دانش آموزان، زمینه آگاهی و پایداری به مسائل اعتقادی، اخلاقی و انجام واجبات دینی را فراهم می آورد. پرهیز از افراط و تفریط در این مسیر، مورد توجه برنامه ریزان مجتمع است.

تریت شهروند مطلوب:

تریت شهروند مطلوب برای ساختن دنیایی بهتر، از اهداف مهم مفید است. شهروندی که به حقوق خود و دیگران آگاه است و برای احقاق آن تلاش می کند. فردی که ضمن داشتن نظام ارزشی استوار، به آرا و عقاید دیگران نیز احترام می گذارد. چنین فردی مسؤلیت پذیر است و بابرقراری ارتباط موثر با دیگران، ضمن توسعه توانایی های خود، به ارتقای دیگران نیز می اندیشد و برای ایجاد زندگی زیباتر در جهان، تلاش می کند.

پیشرو در رویکردهای نوین آموزشی:

مجمع مفیدباور دارد که برای ساختن کشوری آباد، مدارس بیدار و پیشگامان تحول باشند. از این رو مطالعه روش های نوین آموزشی دنیا، ارتباط با مراکز علمی - آموزشی ترزا اول در جهان و مطالعه و به کارگیری تجربیات آنها در فعالیت ها، از برنامه های مهم مجمع مفید است.

توانمندسازی معلمان و کارکنان:

به اعتقاد ما، شرط موفقیت مدرسه در گرد داشتن معلمان و کارکنان عالم و آشنا به دانش روز بشری است. از این رو مجمع آموزشی مفید با سرمایه گذاری شایسته در حوزه آموزش منابع انسانی خود، در پی بنیان گذاری یک مجموعه پیشرو و متعالی است. برنامه های آموزشی داخلی، دانشگاهی و ارتباطات بین المللی با مراکز علمی دنیا از جمله این برنامه هاست.

افزایش سلامت جسمی و روانی دانش آموزان:

سلامت و نشاط جسمی و روانی، مقوله مهم و موثری در زندگی افراد است که در نظام آموزشی رایج به اندازه کافی به آن پرداخته نشده است. زمینه سازی برای داشتن بدنی سالم و روح و روانی سرزنده و با نشاط از جمله برنامه های است

که مجموعه مفیدان پرداخته و امیدوار است در آینده، نتایج آن به بار بنشیند.

✚ حفظ کرامت انسانی:

از ارزش های بنیادین مفید، تکریم انسان هست. از این رو، بر خود لازم می داند ضمن رعایت حقوق افراد اعم از مشتریان و کارکنان خود، به انتخاب های متفاوت افراد احترام بگذارد و افراد را فارغ از این که، چه کسی هستند و چه نام و نشانی دارند محترم بشمارد و تکریم کند. حسن ظن و اعتماد متقابل و پرهیز از پیش داوری از ارزش های سازمان ماست که در ایجاد محیط امن، موثر خواهد بود.

✚ خرد جمعی در تصمیم سازی:

ما معتقدیم تصمیم هایی که دو نفر می گیرند دقیق تر از تصمیم هایی است که توسط یک نفر گرفته می شود و تصمیم هایی که توسط یک جمع گرفته می شود به مراتب قابلیت های اتکالی بیشتری دارد. از این رو مجتمع آموزشی مفید بر آن است تا در برنامه ریزی های خود، کلیه ذی نفعان را شریک نماید.

در این میان، سهم قابل ملاحظه ای برای مشتریان اصلی خود یعنی اولیا و دانش آموزان قائل است.

▣ صداقت و شفافیت در فعالیت ها:

کردش آزاد اطلاعات را بین واحدهای مختلف مجتمع مفید، اولیا و دانش آموزان زمین های برای مشارکت در فعالیت ها و ایجاد هم دلی و هم سویی می دانیم. از این رو، وظیفه خود می دانیم فرصت دسترسی به اطلاعات لازم را برای خانواده مفید فراهم آوریم.

▣ یادگیری و تغییرپذیری:

باور داریم پیشرفت مادر کرو تغییرپذیری است و برای ایجاد تغییرات لازم، شناخت خود و محیط، ضروری است. از این رو، ضمن ایجاد فرصت تعامل با مجموعه های آموزشی دیگر در داخل و خارج از کشور، از تسهیم اطلاعات و دانش آموزشی خود با علاقمندان، استقبال نموده و آن را گامی در جهت هم افزایی می دانیم.

مدارس متوسطه مفید، محیطی برای کسب شایستگی‌های کلیدی زندگی

مدارس متوسطه مفید در چارچوب سیاست‌های مدرسه زندگی، تلاش می‌کنند تا ادامه مسیر دبستان‌ها، محیطی را فراهم آورند که دانش‌آموزان با مسئولیت‌پذیری و کوشش خود، در مسیر کسب شایستگی‌های کلیدی زندگی، گام‌های موثری بردارند.

برخی از دیدگاه‌های اصلی مادر متوسطه از این قرارند:

✚ همکاری بجای رقابت:

جهت‌گیری ما افزایش یادگیری مبتنی بر انگیزه‌های درونی است. بنابراین سعی می‌کنیم در طراحی فعالیت‌ها، از ایجاد هرگونه رقابت و استفاده از انگیزه‌های بیرونی پرهیز کرده و فضای همکاری و کار گروهی را جایگزین آن نماییم.

✚ یادگیری مشارکتی:

طراحی فرصت‌های یادگیری گروهی و مشارکتی از اولویت‌های مدرسه است.

✚ تجربه‌های واقعی:

ما معتقدیم یادگیری معنادار زمانی اتفاق می افتاد که حتی الامکان مبتنی بر تجربه های واقعی و طبیعی دانش آموزان بوده و دانش آموزان بوده و دانش آموزان بین محتوای درس ها و زندگی واقعی خود ارتباط برقرار کنند.

✚ کنشگری به جای انفعال:

یادگیری را متمرکز یاددهی (تدریس) می دانیم و مدرسه برای توسعه فرصت های خودیادگیری، تلاش می کند. به همین خاطر، سعی می کنیم کلاس های ما، فعالیت محور باشند.

✚ تعادل اجتماعی حضور در جامعه:

ارتباط با بدنه جامعه و تعادل اجتماعی را ارزشمند و بلکه لازم می دانیم. از فرصت های حضور دانش آموزان مان در مسابقات و جشنواره های داخلی و بین المللی (علمی، فرهنگی و هنری، ورزشی) حمایت می کنیم.

✚ استعداد شناسی و انتخاب آگاهانه:

مدرسه، زمینه ای فراهم می کند که دانش آموز مسیر توسعه فردی خود را شناخته و در جهت آن عمل نماید. بدین جهت هدایت تحصیلی، استعداد شناسی و زمینه سازی برای انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی را از وظایف و مأموریت های اصلی دوره متوسطه می دانیم.

ورود موفق به دانشگاه:

موفقیت در آزمون سراسری (گنکور) را در مسیر ورود به تحصیلات دانشگاهی، همراه با انتخاب صحیح و آگاهانه، ارزشمند دانسته و در دوره دوم متوسطه، سعی می‌کنیم تا فرزندانمان با تلاشگری و متناسب با انتخاب و استعداد خود، بهترین نتایج ممکن را کسب کنند.

سرمایه انسانی:

مدرسه نیروی انسانی را مهم‌ترین سرمایه سازمانی خود می‌داند.

نقش تربیتی معلمان:

برای دستیابی به تربیت جامع و رشد متوازن و همه‌جانبه، نقش تربیتی معلمان را بسیار کلیدی و اساسی می‌دانیم.

مشارکت در مدرسه:

مشارکت و نظام شورایی در همه سطوح، راهبردی اساسی در نظام تصمیم‌گیری و مدیریت در مدارس مفید است. بنابراین تلاش می‌کنیم بستریابی برای مشارکت حداکثری معلمان، اولیاء و دانش‌آموزان فراهم کنیم.

پایان